



## Sity ry:n kannanotto ja suositus ASI®-terapian 60 min kestosta

Sensorisen Integraation Terapian Yhdistys (Sity ry) esittää kannanoton ASI-terapian (Ayres Sensory Integration®) 60 minuutin keston.

Sity ry:n tarkoituksena on toimia sensorisen integraation teoriasta terapiamenetelmästä kiinnostuneiden terapeuttien ja muiden ammattihenkilöiden yhdyssiteenä, järjestää terapeuteille pätevyitysmiskoulutusta sensorisen integraation teoriaan, diagnostiikkaan ja terapiamenetelmään, sekä muutenkin seurata ja kehittää alan kotimaista ja kansainvälistä koulutus-, yhteistyö-, tutkimus- ja terapiatyötä.

Tarkoituksen toteuttamiseksi yhdistys

- harjoittaa jäsenistönsä keskuudessa ja sen ulkopuolella yhdistyksen tarkoituksperiä edistävää tiedotus- ja julkaisu toimintaa
- järjestää valistus- ja opintotilaisuuksia sekä antaa lausuntoja sensorisen integraation teoriaan, arviointiin ja terapiaan liittyvissä kysymyksissä
- tukee jäsentensä ammattitaidon kehittämistä jakamalla apurahoja sensorisen integraation terapian alalla erityisen ansioituneille jäsenille

Sensorisen Integraation terapiaan ohjautuu lapsia, joilla on laaja-alaisesti motorisia ongelmia ja niihin liittyviä praktisia ja aistisäättelyyn liittyviä ongelmia:

1. **Praksian ongelmat** johtuvat heikosta kehotietoisuudesta ja motorisesta suunnittelusta, tuottavat lapselle vaikeuksia ideoida, suunnitella ja toteuttaa leikkiä sekä toimintaa neurotyypillisen lapsen tapaan. Praksian ongelmien vuoksi lapsen on vaikea suoriutua omatoimisesti päivittäisissä toiminnoissa (pukeutuminen, ruokailu ja peseytyminen) ja osallistua leikkiin sekä ryhmätoimintaan päiväkodissa tai koulussa. Vaikeudet kuormittavat lasta ja perheen arkea.

Kun ASI®-terapiajakson tavoitteena on lapsen praksiataitojen kehittyminen, tarvitsee lapsi mahdollisuuden harjoitella toiminnan ideointia, suunnittelua ja toteutusta terapeutin tuella. Tämä tapahtuu lasta kunnioittaen, kuunnellen ja hänen mielenkiinnonkohteensa huomioon ottaen ASI®-terapiaan suunnitellussa terapiatilassa. ASI®-terapiassa ei harjoitella yksittäistä ns. pöytätason sirpaletaitoa.

Kun tavoitteena on laaja-alainen sensomotoristen valmiuksien vahvistuminen, joka mahdollistaa motorisen suunnittelun ja toteutuksen, tarvitaan työskentelyyn aikaa ja rauhaa. On epätarkoituksenmukaista, jos terapiakerta loppuu juuri, kun lapsi on päässyt mielekkään, kehitystä tukevan tekemisen ja harjoittelun alkuun. Terapiakerran lopussa tarvitaan myös aikaa tarkastella, miten suunnitelman toteutus onnistui. 45 minuutin terapiakäynti ei ole riittävä tällaiseen praktisten taitojen harjoitteluun.

2. **Aistisäätelyyn liittyvät ongelmat** johtuvat heikosta keskushermoston kyvystä säädellä aistitietoa, rekisteröidä tai vaimentaa aistimuksia. Aistisäätelyn ongelmat vaikeuttavat lapsen toimintaa ja osallistumista arjessa, mm. kotona, koulun tai päiväkotiympäristön sosiaalisissa tilanteissa ja harrastustoiminnassa.

ASI®-terapiassa työskennellään lapsen aisti- ja vireystilan säätelyn vahvistumiseksi toiminnan ja leikin kautta. Lapsen kanssa haetaan keinoja, kuinka hän pystyy vaikuttamaan omaan vireystilaansa. Lapsi tarvitsee myös kokemuksia siitä, miten oma vireystila vaikuttaa mm. tunteisiin ja niiden ilmaisuun. Oman vireen tunnistaminen ja säätelykeinojen kokeilu vaatii toiminnan tuottamia konkreettisia vireystason vaihteluja ja aina hetken päästä vireen palauttamista optimaaliselle toimintatasolle.

Tullessaan koulu- tai päiväkotipäivän jälkeen terapiaan lapsi saattaa olla kuormittunut praksian tai aistisäätelyn ongelmien aikaansaaman pinnistelyn vuoksi. Hän tarvitsee terapian alussa aikaa, jotta terapeutin ja terapiavälineiden avulla ideointi- ja suunnittelukyky sekä vireystila asettuvat optimaaliselle tasolle. ASI®-terapiatyöskentely myös päättyy siten, että lapsi palautuu innostuneen ja vireyttä kohottavan toiminnan jälkeen jäsentyneeseen vireystilaan. Tämä vaatii palautumisaikaa ja on mahdollista 60 min kestoisessa terapiassa.

Kuten toimintaterapiassa yleensä, terapiakerran lopussa tulee olla hetki vanhempien ohjaukselle, eli jakaa lapsen vanhempien kanssa terapiakerralla koettua ja tehtyä toimintaa sekä pohtia yhdessä, miten kotona voidaan viedä tapaamiskerralla harjoiteltua käytäntöön arjen tilanteissa. Yhteisillä toimintatavoilla saamme tuettua lapsen jäsentymistä ja osallistumista myös kotiympäristössä.

**45 min terapian kesto ei ole riittävä laadukkaan ja lapsen oikeuksia kunnioittavan ASI®-terapian sekä vanhempien kanssa tapahtuvan yhteistyön toteuttamiseen. Edellä mainituista tekijöistä johtuen 60 minuutin käynnit ovat perusteltuja, kun tavoitteena on vaikuttava terapia ja lapsen toimintakyvyn vahvistuminen.**

Sity ry, hallitus  
6.4.2026